
ÇOCUK VE EBEVEYN ARASINDAKİ SEVGİ DİLİNİ GELİŞTİRMENİN ÖNEMİ



ELİF YILDIZ

[Gebze Yunus Emre Anaokulu Resmî Web Sitesi](#)

Okul Öncesi Öğretmeni

[Okulumuzun Aktif Sosyal Medya Hesabı](#)

Yayınlanma Tarihi



27.05.2025

İnsan gelişimindeki en önemli faktörlerden biri psikolojik ve duygusal ihtiyacımız olan sevmek ve sevilme hissidir. Çok küçük yaşlardan itibaren bu hissiyatımızı karşılamak için kullandığımız bir sevgi dilimiz vardır. İletişim, ilk olarak doğum sürecinde ve sonrasında ailemizle kurduğumuz ilişkiler sayesinde başlar ve onların sevgi diliyle sosyal hayatımızın temeli de atılır. Bu yüzden ebeveynler ile çocukları arasındaki duygusal bağın sağlıklı olması için geliştirdikleri sevgi iletişimi de çok önemlidir.

Bir çocuğun sosyal ve duygusal açıdan tam olarak olumlu davranışlar sergilemesi, becerilerini geliştirmesi, başarı göstermesinin en büyük sebebi ailesi tarafından içten sevilip önemsendiğini hissetmesidir. Ebeveynler ne kadar çok çocuklarını severse sevsinler eğer bunu onlara hissettiremezlerse çocukların duygusal gelişimleri tam olarak desteklenemez. Yani onlarla iletişim kurarken doğru sevgi dilini kullanmazlarsa çocukları sevildiğini fark etmeyeceklerdir. Nihayetinde de çocukları birçok gelişim alanında beklenen uygun başarı ve beceriyi gösteremeyecektir.

Bizler bilmeliyiz ki her çocuğun sevgiyi tam olarak ailesi tarafından hissederek büyümeye hakkı vardır. Çünkü çocuklarınızın sevildiğini ve değerli olduğunu bilmesi çocukluk ve büyüme dönemindeki farklılık ve zorlukları aşmasında onlara güç verir.

Peki, çocuğumuzla aramızdaki sevgi dilini nasıl geliştirebiliriz?

İlk olarak; çocuklarla “Doğru Fiziksel Temas” kuralmalıyız. Fiziksel temasa örnek olarak mahremiyet eğitimine uygun olan öpme, fiziksel şakalaşma, omza dokunma, saç okşama ya da el tutma vb. davranışlarımızı verebiliriz. Tabi ki her çocuğun sevip sevmediği ve sınırlarını zorlamadan yapılan doğru fiziksel temasta farklı eşiği olabilir. (Bazı çocuklar saç okşanmasından çok hoşlanırlar, bazıları ise hiç hoşlanmazlar.) Doğru yapılan fiziksel temas çocuklarınızın sevgi deposunu çoğaltır. Sevgi deposu artan çocuk uyumlu bir sosyal başarı ve beceri gösterir. Doğru olmayan fiziksel temas, şiddet, dövme, itme vb. davranışlarda sevgi deposunu azaltır. Sevgi deposu azalan çocuklar ise sosyal açıdan kaygı ve tedirginlik hissettikleri için başarı ve becerilerini ortaya koymakta güçlük çekerler.

İkinci olarak; çocuğumuzla iletişimimizde “Onay ve Kabul sözleri” kullanmaya özen göstermeliyiz. Çocukların da güzel sözler duymaya ihtiyaçları vardır. Çocuklarınızın sergilemiş olduğu olumlu davranışları, elde ettiği başarıları ve gösterdiği etkileyici becerileri mutlaka detaylı bir şekilde anlatarak onaylamanız ve takdir etmeniz gerekmektedir. Bu sayede olumlu ve güzel davranışları katlanarak artacaktır. Sadece eleştiri yapmak başarılarını düşürürken motivasyonlarını da zayıflatacaktır. Fakat önce iyi yönleri övülüp sonra eksikliklerini söylemek başarılarıyla birlikte yapamadıkları yönlerini de desteklemelerine fırsat verecektir.

Üçüncü olarak; “Birlikte Nitelikli Zaman Geçirmek” sevildiğini hissetmenin en önemli parçasıdır. Bu etkinliklere örnek olarak çocuklarınıza zaman ayırıp onlarla birlikte oyun oynamak, kitap okumak, ödev yapmak, alışverişe çıkmak, dans etmek gibi sevdiği etkinliklere eşlik etmeniz olabilir. Yani çocuğunuza düzenli olarak zaman ayırıp sevdikleri ya da sorumlu oldukları işlere eşlik etmeniz de onun sevgi deposunun artmasını sağlayacaktır. Bu sayede onunla vakit geçirirken hem sevgi diliniz gelişecek hem de çocuğunuzu yakından tanımış olacaksınız. Elbette bu zaman diliminde sadece çocuğunuz ve yaptığınız işe vakit ayırınız. Yani başka işler ya da kişilerle ilgilenmemeniz gerektiğini unutmayınız.

ÇOCUK VE EBEVEYN ARASINDAKİ SEVGİ DİLİNİ GELİŞTİRMENİN ÖNEMİ



ELİF YILDIZ

[Gebze Yunus Emre Anaokulu Resmî Web Sitesi](http://GebzeYunusEmreAnaokuluResmiWebSitesi.com.tr)

Okul Öncesi Öğretmeni

[Okulumuzun Aktif Sosyal Medya Hesabı](https://www.instagram.com/okulumuzunaktifmedya)

Yayınlanma Tarihi



27.05.2025

Dördüncü Sevgi Dili konumuz da “Hizmet Davranışı”dır. Buna örnek olarak sevdiğimiz insanlara yönelik karşılık beklemeden, fedakârca yapılan her türlü davranış diyebiliriz. Toplumlarda anne-babaların sevgi dili genellikle hizmet davranışlarıdır. Ancak çocuğun sevgi dili örneğin onay sözü veya fiziksel temas ise ve anne-baba sadece fedakârlık yapıyor ise çocuk sevilmediğini sanabilir. Zaten çoğu anne-baba da bu yaptığı fedakâr davranışları sürekli çocuklarına vurgularlar. Oysaki hizmet davranışı; isteyerek, karşılıksız olarak sevdiğimiz için ve yüzüne kakılmadan yapılmalıdır. Örneğin “Senin için buna evet dedim, bunu yaptım, saçımı süpürge ettim...” gibi cümleler sürekli kullanılmamalıdır. Şartlı hizmet davranışını vurgulamak ta sevgi dilini olumlu anlamda geliştirmede uygun değildir. Hem bu yolu çok kullanırsak, çocuğumuz da bizi kullanmak için şartlar geliştirir. Örneğin; “Ben senin istediğini yapacağım ama önce sen de benim söylediklerimi yapacaksın” gibi sıklıkla kullanılan bir şartlı hizmet tabiri çocuğu pazarlıkçı bir iletişime sürükleyebilir. Aşırı hizmet davranışı da ayrıca sorun teşkil etmektedir. Unutmayalım ki aşırı hizmet davranışı çocuklarımızı beceriksiz, sorumsuz yapar ve bizim yaptığımız birçok şeyin de kıymeti bu nedenle bilinmeyebilir.

Beşinci olarak; “Hediyeleşme” sevgi dilini geliştirmede önemli bir unsurdur. Çocuğunuza “Beni düşünmüş, beni hatırlamış.” dedirtecek herhangi bir ürün almak veya hazırlamak suretiyle de sevgi dilini kullanabilirsiniz. Hediyeleşmede her zaman farklı ve çok değerli ürünler tercih etmekten kaçınınız. Zaten önemli olan armağanı paketleyip, süsledikten sonra sürpriz şeklinde vermektir. Önemli olan hatırlanmaktır ve hediye içeriği ne olursa olsun bu tebessüme vesile olur. Çocuğun da aslında önemli olanın hatırlanmak olduğunu idrak etmesi sağlanmalıdır. Çocuğunuzun sevgi dili armağan almaksa ve bu dili seviyorsa ara sıra bu yolu mutlaka kullanınız.

Bu yazımı, yazarken esinlendiğim ve okumaktan keyif aldığım yazar Gary Chapman’ın “Çocuklar İçin Beş Sevgi Dili” adlı kitabının arka kapak sözleri ile bitirmek istedim; “Sevginizi Çocuğunuzun Anlayacağı Bir Dilde İfade Ediyor musunuz? Anne-babaların çocukları için yapamayacağı şey yoktur. Ancak, onun sevgi dilini öğrenip onunla bu dili konuşmazsanız, çocuğunuzla ilgili sizi çaresizliğe düşüren sorunların çoğunu çözümlenmekte zorlanırsınız. Yetişkinler gibi çocuklar da sevgiyi beş farklı iletişim tarzından birini seçerek dile getirirler. Bu gerçek, çocuklarınkinden ayrı sevgi dillerini konuşan ana babaların dikkat etmesi gereken bir husustur ve çocuklarının kalbine en kısa yoldan giden doğru sevgi dilini bulmaları mutlu bir aile atmosferini de beraberinde getirecektir.

“Mary, sekiz yaşında. ‘Annemi seviyorum çünkü O da beni seviyor. Her gün bana beni sevdiğini söylüyor. Sanırım babamda seviyor ama bunu bana asla söylemiyor.”

Frankie, on yaşında. “Annem beni seviyor. Benim futbol maçlarıma geliyor... Babamın beni sevip sevmediğini bilmiyorum. Sevdiğini söyledi ama O hiç maçımı izlemedi.”

İşte sevgi dilleri farklı çocukların örnekleri yukarıdaki şekildedir. Çocuğunuzun kalbine açılan kapının anahtarını siz de bulabilirsiniz. Elbette şu soruya cevap arayarak; Çocuğumuzun sevgi dili nedir?”

Değerli velilerimiz, kıymetli vaktinizi ayırıp yazımı ilgi ve dikkatle okuduğunuz için teşekkür ederim.

Saygılar.
